

Положение
об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья
в МБУДО ЦРТДЮ

I. Общие положения

1.1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.2. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО ЦРТДЮ (далее – ЦРТДЮ), является локальным актом ЦРТДЮ и устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по адаптированным программам.

II. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов должны оценивать возможность обучения своего ребенка в ЦРТДЮ, учитывая особенность его передвижения по ЦРТДЮ, степень доступа в учебные кабинеты, туалетные помещения.

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении в ЦРТДЮ кроме документов, указанных в Положении о порядке приема детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Краснознаменск Московской области в ЦРТДЮ (далее – Положение о порядке приема детей), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

III. Порядок приема

3.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о порядке приема детей в ЦРТДЮ.

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЦРТДЮ создает специальные условия и организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ЦРТДЮ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психо-физического развития, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов.

4.3. Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут определяться адаптированной образовательной программой.

4.5. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми ЦРТДЮ самостоятельно.

4.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется решением Педагогического совета.

4.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.8. ЦРТДЮ несет ответственность за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

4.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду ЦРТДЮ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ЦРТДЮ учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.10. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами ЦРТДЮ обеспечивает:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) адаптацию официального сайта ЦРТДЮ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG);

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована Шрифтом Брайля).

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

а) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ЦРТДЮ, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.14. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература, а также учебные, лекционные материалы в электронном виде.

V. Порядок зачисления в ЦРТДЮ

5.1. Зачисление обучающихся в ЦРТДЮ на обучение по адаптированным программам и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится приказом директора ЦРТДЮ.